C语言练习

【程序1】

题目：有1、2、3、4个数字，能组成多少个互不相同且无重复数字的三位数？都是多少？

【程序2】

题目：企业发放的奖金根据利润提成。利润(I)低于或等于10万元时，奖金可提10%；利润高于10万元，低于20万元时，低于10万元的部分按10%提成，高于10万元的部分，可可提成7.5%；20万到40万之间时，高于20万元的部分，可提成5%；40万到60万之间时高于40万元的部分，可提成3%；60万到100万之间时，高于60万元的部分，可提成1.5%，高于100万元时，超过100万元的部分按1%提成，从键盘输入当月利润I，求应发放奖金总数？

【程序3】

题目：一个整数，它加上100后是一个完全平方数，再加上168又是一个完全平方数，请问该数是多少？

【程序4】

题目：输入某年某月某日，判断这一天是这一年的第几天？

【程序5】

题目：输入三个整数x,y,z，请把这三个数由小到大输出。

程序6】

题目：用\*号输出字母C的图案。

【程序8】

题目：输出9\*9口诀。

【程序9】

题目：要求输出国际象棋棋盘。

【程序10】

题目：打印楼梯，同时在楼梯上方打印两个笑脸。

【程序11】

题目：古典问题：有一对兔子，从出生后第3个月起每个月都生一对兔子，小兔子长到第三个月后每个月又生一对兔子，假如兔子都不死，问每个月的兔子总数为多少？

【程序12】

题目：判断101-200之间有多少个素数，并输出所有素数。

【程序13】

题目：打印出所有的“水仙花数”，所谓“水仙花数”是指一个三位数，其各位数字立方和等于该数本身。例如：153是一个“水仙花数”，因为153=1的三次方＋5的三次方＋3的三次方。

【程序14】

题目：将一个正整数分解质因数。例如：输入90,打印出90=2\*3\*3\*5。

【程序15】

题目：利用条件运算符的嵌套来完成此题：学习成绩>=90分的同学用A表示，60-89分之间的用B表示，60分以下的用C表示

【程序16】

题目：输入两个正整数m和n，求其最大公约数和最小公倍数

【程序17】

题目：输入一行字符，分别统计出其中英文字母、空格、数字和其它字符的个数。

【程序18】

题目：求s=a+aa+aaa+aaaa+aa...a的值，其中a是一个数字。例如2+22+222+2222+22222(此时

　　　 共有5个数相加)，几个数相加有键盘控制。

【程序19】

题目：一个数如果恰好等于它的因子之和，这个数就称为“完数”。例如6=1＋2＋3.编程

　　　 找出1000以内的所有完数。

【程序20】

题目：一球从100米高度自由落下，每次落地后反跳回原高度的一半；再落下，求它在

　　　 第10次落地时，共经过多少米？第10次反弹多高？

【程序21】

题目：猴子吃桃问题：猴子第一天摘下若干个桃子，当即吃了一半，还不瘾，又多吃了一个

　　　 第二天早上又将剩下的桃子吃掉一半，又多吃了一个。以后每天早上都吃了前一天剩下

　　　 的一半零一个。到第10天早上想再吃时，见只剩下一个桃子了。求第一天共摘了多少。

【程序22】

题目：两个乒乓球队进行比赛，各出三人。甲队为a,b,c三人，乙队为x,y,z三人。已抽签决定

　　　 比赛名单。有人向队员打听比赛的名单。a说他不和x比，c说他不和x,z比，请编程序找出

　　　 三队赛手的名单。

【程序23】

题目：打印出如下图案（菱形）

\*

\*\*\*

\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*

\*\*\*

\*

【程序24】

题目：有一分数序列：2/1，3/2，5/3，8/5，13/8，21/13...求出这个数列的前20项之和。

【程序25】

题目：求1+2!+3!+...+20!的和

【程序26】

题目：利用递归方法求5!

【程序27】

题目：利用递归函数调用方式，将所输入的5个字符，以相反顺序打印出来。

【程序28】

题目：有5个人坐在一起，问第五个人多少岁？他说比第4个人大2岁。问第4个人岁数，他说比第3个人大2岁。问第三个人，又说比第2人大两岁。问第2个人，说比第一个人大两岁。最后 问第一个人，他说是10岁。请问第五个人多大？

【程序29】

题目：给一个不多于5位的正整数，要求：一、求它是几位数，二、逆序打印出各位数字。

【程序30】

题目：一个5位数，判断它是不是回文数。即12321是回文数，个位与万位相同，十位与千位相同。

【程序31】

题目：请输入星期几的第一个字母来判断一下是星期几，如果第一个字母一样，则继续

　　　 判断第二个字母。

【程序34】

题目：练习函数调用

【程序36】

题目：求100之内的素数

【程序37】

题目：对10个数进行排序

【程序38】

题目：求一个3\*3矩阵对角线元素之和

【程序39】

题目：有一个已经排好序的数组。现输入一个数，要求按原来的规律将它插入数组中。

【程序40】

题目：将一个数组逆序输出。

【程序61】

题目：打印出杨辉三角形（要求打印出10行如下图）

1.程序分析：

　　　 　　 1

　　　　　　 1 　1

　　　　　　 1 　2 　1

　　　　　　 1　 3 　3　 1

　　　　　　 1　 4　 6 　4 　1

　　　　　　 1　 5　 10　10　5 　1

【程序66】

题目：输入3个数a,b,c，按大小顺序输出。

【程序67】

题目：输入数组，最大的与第一个元素交换，最小的与最后一个元素交换，输出数组。

【程序68】

题目：有n个整数，使其前面各数顺序向后移m个位置，最后m个数变成最前面的m个数

【程序69】

题目：有n个人围成一圈，顺序排号。从第一个人开始报数（从1到3报数），凡报到3的人退出圈子，问最后留下的是原来第几号的那位。

【程序81】

题目：809\*??=800\*??+9\*??+1 其中??代表的两位数,8\*??的结果为两位数，9\*??的结果为3位数。求??代表的两位数，及809\*??后的结果。

【程序82】

题目：八进制转换为十进制

【程序83】

题目：求0—7所能组成的奇数个数。

【程序84】

题目：一个偶数总能表示为两个素数之和。

【程序85】

题目：判断一个素数能被几个9整除

【程序88】

题目：读取7个数（1—50）的整数值，每读取一个值，程序打印出该值个数的＊

【程序89】

题目：某个公司采用公用电话传递数据，数据是四位的整数，在传递过程中是加密的，加密规则如下：

　　　 每位数字都加上5,然后用和除以10的余数代替该数字，再将第一位和第四位交换，第二位和第三位交换。

、

【程序91】

题目：有五个学生，每个学生有3门课的成绩，从键盘输入以上数据（包括学生号，姓名，三门课成绩），计算出平均成绩，况原有的数据和计算出的平均分数存放在磁盘文件"stud"中。